



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม (3 หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
3200/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธรณรงค์ จันทร์โต	089-4214440	Taktu46@hotmail.com	707 ศูนย์รังสิต

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรดระบุ)

โปรแกรม Microsoft Teams ชื่อห้อง 2022-1 SW213 (320001)

22. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09:30 – 12:30 น.
ห้องบรรยาย สค.301 อาคารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต

วันสอบ

สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน พ.ศ.2565 เวลา 09.00 – 10.30 น.
สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม ความเชื่อมโยงระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม และการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถใช้กรอบในข้อที่ 1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน.....
- 3) เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงผลกระทบของปัญหาสังคมต่อสังคมไทย.....
- 4) เพื่อให้ศึกษาเข้าใจมาตรการทางสังคมทั้งเชิงรับและเชิงรุก ผลของมาตรการต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการแก้ไขปัญหาสังคม.....
- 5) เพื่อให้ศึกษาเข้าใจแนวทางการสร้างการเปลี่ยนแปลง.....

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

.แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผลกระทบจากเปลี่ยนแปลง พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ทางสังคม และชีวิตความเป็นอยู่ อุดมการณ์ทางสังคม ปัญหาสังคม การผนวกรวมเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มาตรการทั้งเชิงรับและเชิงรุกที่ จะนำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาสังคม

ภาษาอังกฤษ

Concepts and theories of social change and social problem; roles of institutions in social change and dealing with consequences of change; dynamics of social change and effects on social relation systems and ways of life; social ideologies, social problems, social inclusion; proactive and reactive measures for social change towards social development

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
<p>- ยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิมนุษยชน</p> <p>- มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกัน และเลือกปฏิบัติ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตรของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม</p>	<p>สามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหา และความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>- มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>- สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กร สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ</p>	<p>สามารถนำความรู้จาก การศึกษาในชั้นเรียน ไปใช้ในการฝึก ภาคปฏิบัติ การศึกษาวิจัย การฝึก แก้ไขปัญหาด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม</p>

ทักษะอื่น ๆ (Other skills)	ทัศนคติอื่น ๆ (Other attitudes)
S1: การคิดเป็นระบบและการเชื่อมโยง	A1: มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและตระหนักถึงผลกระทบภายนอกที่ตนอาจก่อให้เกิดสังคม
S2: การมองหลายมิติเพื่อการเข้าใจปัญหา	A2: มองเห็นว่าความยั่งยืนเป็นเรื่องใกล้ตัว และหนึ่งในสาเหตุที่สำคัญก็คือพฤติกรรมของนักศึกษาในชีวิตประจำวัน

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอน (กรณีมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19))

หากมีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชั้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
สอบกลางภาค	20
สอบปลายภาค	30
การทำงานเป็นกลุ่มและการศึกษาด้วยตนเอง	40
คะแนนเข้าชั้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

ลำดับที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 11/ส.ค./2565	1. ชี้แจงวิธีการศึกษา การ วัดผล หนังสืออ่านประกอบ กำหนดข้อตกลงและความ คาดหวังร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	1. นักศึกษาและผู้สอนมี ความเข้าใจร่วมกันต่อ แนวทางการสอน กฎระเบียบ และวิธีการ สอน	ผศ.รณรงค์ จันใด
2 18/ส.ค./2565	1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และองค์ประกอบของการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. คำสำคัญและความเชื่อมโยง กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> ● การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change) ● บูรณาการทางสังคม (Social integration) ● การเบียดขับทางสังคม (Social exclusion) ● การมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Inclusion) ● อุดมการณ์ทางสังคม (Social ideology) ปัญหาสังคม (Social problem)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อ การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ ได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
3 25/ส.ค./2565	1. ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตคน ไทย	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อ การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			ได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	
4 1/ก.ย./2565	1. แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม 2. ทฤษฎีทางสังคมวิทยา 3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมจากทฤษฎีหลักทางสังคม วิทยา <ul style="list-style-type: none"> ทฤษฎีวิวัฒนาการ (Evaluation Theory) 	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อ การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ ได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันโต
5 8/ก.ย./2565	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมจากทฤษฎีหลักทางสังคม วิทยา (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่ นิยม (Structural- functional Theory) ทฤษฎีความขัดแย้ง (Conflict Theory) ทฤษฎีจิต-สังคม (Psycho-social Theory) 	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อ การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ ได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันโต
6 15/ก.ย./2565	1. ทฤษฎีระบบ (System Theory) และ วิธีคิดกระบวน ระบบ (Systemic Thinking) 2. บทบาทของหน่วยต่าง ๆ ใน สังคมต่อการตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> บทบาทในระดับบุคคล ต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม 	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อ การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ ได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันโต

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
7 22/ก.ย./2565	บทบาทของหน่วยต่าง ๆ ในสังคมต่อการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> ● บทบาทของรัฐในการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง (และสร้างการเปลี่ยนแปลง) ● บทบาทประชาสังคมในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง 3. ความยั่งยืนและพลวัตของการเปลี่ยนแปลง 4. สรุปการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน พ.ศ.2565 เวลา 09.00 – 10.30 น.				
8 6/ต.ค./2565	1. ปัญหาสังคม <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย ● ปัญหาสังคมในฐานะสิ่งประกอบสร้างทางสังคม 2. ทฤษฎีปัญหาสังคม <ul style="list-style-type: none"> ● ทฤษฎีพยาธิวิทยาทางสังคม ● ทฤษฎีสังคมเสียระเบียบ 	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
9 13/ต.ค./2565	งดบรรยาย			
10 20/ต.ค./2565	1. การศึกษาและทำความเข้าใจปัญหาสังคม 2. วิธีวิทยาในการศึกษาปัญหาสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		(จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อ การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ ได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	
11 27/ต.ค./2565	1. การนำวิธีคิดกระบวนการ วิเคราะห์ปัญหาสังคม 2. นโยบายสังคมกับการแก้ไข ปัญหาสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อ การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ ได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
12 3/พ.ย./2565	การศึกษาและทำความเข้าใจ ปัญหาสังคม จากกรณีศึกษา	Self-Study	1. นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และ ความต้องการของ ผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย ที่ เชื่อมโยงกับสภาวะ แวดล้อมทางสังคมที่ เปลี่ยนแปลงด้วยการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ ได้รับจากการเรียน 2. นักศึกษาสะท้อน สามารถให้เห็นถึงมีทักษะ ในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามใน แต่ละสถานการณ์อย่าง เหมาะสม	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย	
13 10/พ.ย./2565	นำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 	<p>1. นักศึกษาสามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กรและสามารถนำเสนอและสื่อสารผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ</p> <p>2. นักศึกษาสะท้อนสามารถให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	ผศ.รณรงค์ จันใด
14 17/พ.ย./2565	วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของกรณีศึกษาที่นักศึกษานำเสนอในประเด็น <ul style="list-style-type: none"> ● สถานการณ์ ● ทฤษฎี หลักคิดของรัฐในการจัดการและประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน - (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) 	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
15 24/พ.ย./2565	1. นักศึกษานำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าจาก กรณีศึกษา 2. สรุปและทบทวนบทเรียน	- นำเสนอรายงาน - อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 4	1. นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และ ความต้องการของ ผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย ที่ เชื่อมโยงกับสถานะ แวดล้อมทางสังคมที่ เปลี่ยนแปลงด้วยการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ ได้รับจากการเรียน 2. นักศึกษาสามารถเก็บ รวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อ ใช้ในการวางแผนการ ปฏิบัติงานในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กรและ สามารถนำเสนอและ สื่อสารผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ 3. นักศึกษาสะท้อน สามารถให้เห็นถึงมีทักษะ ในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามใน แต่ละสถานการณ์อย่าง เหมาะสม มีความ รับผิดชอบต่อบุคคลและ งานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.รณรงค์ จันใด

สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณา การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
65 - 74	C+
55 - 64	C
45 - 54	D+
35 - 44	D
0 - 34	F

ทั้งนี้การตัดเกรดในรายวิชานี้ กำหนดเกณฑ์การให้เกรด A ได้ร้อยละ 15 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือทางเอกสารอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

นฤมล นิราทร. (2559). *ตำราหลักการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2542). *สังคมวิทยาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพิตร สุภาพ. (2545). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์ จันทวานิช. (2557). *ทฤษฎีสังคมวิทยา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (2562). *เอกสารประกอบการสอนวิชา สค. ๒๑๓ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Parton, N. (1996). *Social theory, social change and social work*. NY: Routledge.

เอกสารอื่นๆ Other materials

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). การศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์. (online) เข้าถึงได้จาก [www. Msociety.go.th/lld/article/no29/repo2_14.pdf](http://www.Msociety.go.th/lld/article/no29/repo2_14.pdf).

- เกื้อเมธา กฤษ์พรพัฒน์. (2550). *คลิตี้สายน้ำ ชุมชน และพิชตะกั่ว*. นนทบุรี: กลุ่มศึกษาและรณรงค์มลภาวะ
อุตสาหกรรม (กศอ.).
- จรัญ พรหมอยู่ (2548). *การศึกษาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- ราชกิจจานุเบกษา. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564* กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุพัตรา สุภาพ. (2526). *การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Glanz, K. (2016). Social and behavioral theory. *e-Source Behavioral and Social Sciences
Research*. Retrieved from
[https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-
Theories.pdf](https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-Theories.pdf)
- Michailakis, D. & Schirmer, W. (2014). Social work and social problems: A
contribution from systems theory and constructionism. *International Journal of
Social Welfare*, (23)4, 431-442.
- United Nation. (2009). *Human security in theory and practice*. New York: Human Security
Unit, United Nations.